**Аналитическая справка по результатам ВПР (апрель 2019 год)**

Согласно приказа №84 от 29.01.2019г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов в штатном режиме, для 7-х классов, четыре обязательных предмета: обществознание, русский язык, математика и история, а остальные в режиме апробации, согласно графику проведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | класс | Предмет |
| 16.18 апреля | 4 | русский язык (1 и 2 часть) |
| 23 апреля | 4 | математика |
| 25апреля | 4 | Окружающий мир |
| 16 апреля | 5 | история |
| 18 апреля | 5 | биология |
| 23 апреля | 5 | математика |
| 25апреля | 5 | русский язык |
| 9 апреля | 6 | география |
| 11 апреля | 6 | история |
| 16 апреля | 6 | биология |
| 18 апреля | 6 | обществознание |
| 23 апреля | 6 | русский язык |
| 25 апреля | 6 | математика |
| 4 апреля | 7 | обществознание |
| 9 апреля | 7 | русский язык |
| 18 апреля | 7 | математика |
| 25 апреля | 7 | история |

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийская проверочная работа обучающихся не является государственной итоговой аттестацией, проводится на региональном или школьном уровнях и является аналогом традиционных годовых контрольных работ.

Особенность всероссийской проверочной работы обучающихся:

* единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
* использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Всероссийские проверочные работы планируется использовать в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также для развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы:

* не ЕГЭ, они не являются государственной итоговой аттестацией;
* вместо КИМ – варианты проверочной работы;
* федеральные контрольные работы без заданий с выбором ответа;
* можно сравнить с итоговыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились в школах, отличие в том, что ВПР разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами;
* вместо демоверсии – образец проверочной работы;
* единые подходы к составлению вариантов и единые критерии оценивания в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и образовательным организациям с тем, чтобы:

* выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
* спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
* позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
* определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
* определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР – осуществлялось на сайте: https://fis-oko.obrnadsor.qov.ru. Используя свой логин и пароль, ответственный заместитель директора по учебной части заходил в личный кабинет системы ВПР скачивал комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив), архив доступен был за 3 дня до начало ВПР. В 7-30 по местному времени в день проведения ВПР образовательные организации получали пароль для распаковки архива и распечатывали проверочные работы. Для оценивания работ в каждой были привлечены эксперты. Школьным координатором и техническим специалистом заполнялась и загружалась форма результатов через личный кабинет на портале сопровождения ВПР. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР осуществлялась на следующий день после проведения не позднее 16-00 по местному времени.

Анализ результатов проверочных работ по классам и предметам.

**Русский язык**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 4 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ВПР по русскому языку в 4 классе участвовало 15 обучающихся школы. Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД. Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 15 | 38 | 1 | 9 | 3 | 2 | 87 | 67 |

Средний балл по предмету: 3,6

Затруднения у отдельных учащихся вызвали задания: 8,9,16, в которых проверялось умение распознавать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, умение выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1536144 | 4.6 | 25.8 | **46.9** | **22.7** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 42529 | 5.2 | 29.7 | **45.2** | **19.8** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 182 | 8.8 | 29.7 | **48.9** | **12.6** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 15 | 13.3 | 20 | **60** | **6.7** |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы сильно отличаются по всем оценкам с результатами Ростовской области и Ремонтненского района.

**Математика**

Проверочная работа по математике состояла из 12 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте, умения интерпретировать и анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 15 | 20 | 0 | 8 | 6 | 1 | 93 | 53 |

Средний балл по предмету: 3,5

Много было допущено ошибок в 7 задании – умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; 8 задании – умение решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины; в 4 задании- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений; в 10 задании – овладении основами логического и алгоритмического мышления; из 15 учащихся ни один не выполнил задание №12 – овладение основами логического и алгоритмического мышления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1548189 | 2.4 | 18.6 | **43.5** | **35.5** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 42911 | 3.4 | 24 | **44** | **28.6** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 181 | 3.9 | 29.3 | **45.3** | **21.5** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 15 | 6.7 | 40 | **53.3** | **0** |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы сильно отличаются по всем оценкам с результатами Ростовской области и Ремонтненского района.

**Окружающий мир**

Проверочная работа по окружающему миру состояла из 10 заданий, которые были направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на основе умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 13 | 32 | 0 | 8 | 5 | 0 | 100 | 62 |

Средний балл по предмету: 3,6

Были допущены ошибки: в задании №6(3) – проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты; №6(2) – вычленять содержащее в тексте основные события.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1538335 | 0.94 | 20.2 | **55.6** | **23.3** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 42642 | 1.2 | 23.9 | **53.4** | **21.5** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 174 | 1.1 | 29.9 | **54.6** | **14.4** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 13 | 0 | 38.5 | **61.5** | **0** |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы -выше

результатов Ростовской области и Ремонтненского района, «4» и «3», без двоек и пятёрок.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ колеблется от 87% до 100%, качество знаний колеблется от 53% до 67%. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

**Всероссийские проверочные работы в 5 классе проводились по четырём предметам.**

**Русский язык**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 класса. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ВПР по русскому языку в 5 классе участвовало 11 обучающихся школы. Проверочная работа по русскому языку состояла из 12 заданий. Задания 1К1- 1К3-совершентсвование видов речевой деятельности, овладение основными нормами литературного языка ( орфографическими, пунктуационными), соблюдение основных языковых норм в письменной речи; 2К1-2К4- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический). Задания оценивались от 1 балла до 4 баллов. Всего: 45 баллов.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 11 | 45 | 1 | 4 | 4 | 2 | 82 | 45 |

Средний балл по предмету: 3,4

Были допущены ошибки: орфографические, пунктуационные, в проведении фонетического анализа слова и морфемного; соблюдении основных языковых норм в письменной речи, грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; анализе различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 45 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1408499 | 13.5 | 36.6 | 35.2 | 14.7 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 39405 | 11.5 | 38.8 | 35.6 | 14.2 |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 147 | 12.2 | 38.8 | 39.5 | 9.5 |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 11 | 18.2 | 36.4 | 36.4 | 9.1 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы –ниже «5» и выше по «2» результатов Ростовской области и Ремонтненского района; «4» и «3» примерно на одном уровне.

**Математика**

Проверочная работа по математике состояла из 14 заданий. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных; решении задач на нахождение части числа и числа по его части; овладение приёмами выполнения тождественных преобразований выражений; овладение навыками письменных вычислений, в том числе использовании приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, выполнять простейшие построения на местности в стандартных ситуациях; развитие пространственных представлений, оперировать понятиями: « прямоугольный параллелепипед», « куб», «шар».

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 14 | 20 | 1 | 3 | 9 | 1 | 93 | 29 |

Средний балл по предмету: 3,3

Были допущены ошибки: вычислительные, при решении задач- на движение, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; умении применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, нахождение процентного снижения или процентное повышение величины.

Задания №3 и №8 в этом году не изучались.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1419498 | 11.6 | 34.2 | **33.6** | **20.6** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 39683 | 9.8 | 36.7 | **35** | **18.5** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 155 | 12.6 | 44.1 | 33.6 | 9.8 |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ (2Н/П) | 14 | 7.1 | 64.3 | 21.4 | 7.1 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы –по «2» выше результатов Ростовской области и Ремонтненского района; на много ниже результаты по «5», «4» и «3».

**Биология**

Проверочная работа по математике состояла из 10 заданий. Задания направлены на определение строения и значения цветка, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы; соблюдать правила поведения в окружающей среде, формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 11 | 27 | 1 | 4 | 5 | 1 | 91 | 45 |

Средний балл по предмету: 3,5

Были допущены ошибки: в формировании первоначальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях; формировании представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды, раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 27 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1411463 | 2.9 | 36.3 | **47** | **13.8** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 39790 | 2.9 | 33.9 | **46.4** | **16.8** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 152 | 3.9 | 36.8 | **45.4** | **13.8** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 11 | 9.1 | 45.5 | 36.4 | 9.1 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы –по «2» и «3» выше результатов Ростовской области и Ремонтненского района; на много ниже результаты по «5», «4».

История

Проверочная работа по истории состоит из 8 заданий. Обучающийся должен уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятников Древнего мира, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 14 | 15 | 1 | 5 | 8 | 0 | 100 | 43 |

Средний балл по предмету: 3,5

Были допущены ошибки: в установлении причинно- следственных связей, владении основами самоконтроля, самооценки, принятии решений, умении описывать условия существования, образа жизни людей в древности. Формирование способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1421939 | 7.9 | 39.1 | **37.3** | **15.7** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 40080 | 6.8 | 37.7 | **38.6** | **17** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 159 | 7.5 | 42.8 | 40.9 | 8.8 |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 14 | 0 | 57.1 | 35.7 | 7.1 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы –ниже результатов Ростовской области и Ремонтненского района по «5» и «4», работу выполнили без «2».

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии и истории учащихся 5-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ колеблется от 82 % до 100%, качество знаний колеблется от 29 % до 45%, хуже всего справились обучающиеся по математике. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям- предметникам на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

**Всероссийские проверочные работы в 6 классе проводились по шести предметам.**

**Русский язык**

Проверочная работа по математике состояла из 14 заданий. Задания 1К1- 1К3-списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.2К1-2К4- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический). Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, соблюдать культуру чтения.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 10 | 51 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 |

Средний балл по предмету: 3,4

Были допущены ошибки: при списывании текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, в проведении морфемного и словообразовательного анализа слов, распознании стилистической принадлежности слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей, однородными членами,грамматическими основами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 51 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1300220 | 16.6 | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36591 | 14 | 42.2 | 34.2 | 9.7 |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 136 | 14 | 31.6 | **44.1** | **10.3** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 10 | 10 | 40 | 50 | 0 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы –ниже результатов Ростовской области и Ремонтненского района по «3» и «2», «4» -выше результатов Ростовской области и Ремонтненского района, работу выполнили без «5».

**Математика**

Проверочная работа по математике состояла из 13 заданий. Которые проверяли умения развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных, решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, овладением навыками письменных вычислений, решать несложные логические задачи, а также задачи повышенной трудности.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 9 | 16 | 0 | 4 | 4 | 1 | 89 | 44 |

Средний балл по предмету: 3,3

Были допущены ошибки: вычислительные. При решении задач- текстовых и логических; понятии модуля числа; порядке действий; умении извлекать информацию, представленную в виде таблицы или диаграммы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 16 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1293311 | 11.4 | 40.5 | 38.8 | 9.4 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36403 | 9.8 | 41.6 | 39 | 9.6 |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 138 | 8 | 37 | **46.4** | **8.7** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 9 | 11.1 | 44.4 | 44.4 | 0 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы –ниже результатов Ростовской области и Ремонтненского района по «3» и «2», «4» -примерно на таком уровне, работу выполнили без «5».

**История**

Проверочная работа по истории состоит из 10 заданий. Обучающийся должен уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы. Работать с историческими источниками, проводить поиск информации в исторических текстах. Материальных исторических памятниках Средневековья. Использовать историческую карту как источник информации о территории. Об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 9 | 20 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 |

Средний балл по предмету: 3,4

Были допущены ошибки: при оценке событий и личностей отечественной и всеобщей истории Средних веков, в использовании исторической карты, о экономических и культурных центрах Руси, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1227567 | 8.3 | 37.5 | **38** | **16.3** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36236 | 5.6 | 35.8 | **39.9** | **18.6** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 135 | 5.2 | 32.6 | **43.7** | **18.5** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 9 | 0 | 55.6 | 44.4 | 0 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы –выше результатов Ростовской области и Ремонтненского района по «4» и ниже по «3», работу выполнили без «5» и «2».

**География**

Проверочная работа по истории состоит из 10 заданий. Обучающийся

должны уметь определять понятия, устанавливать аналогии, сформировать представления о географии, открытиях великих путешественников. Владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 10 | 37 | 1 | 5 | 3 | 1 | 90 | 60 |

Средний балл по предмету: 3,6

Были допущены ошибки: в определении понятий, определении теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 37 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1245066 | 3.9 | 41.9 | **44.2** | **10.1** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36645 | 3.5 | 37.1 | **45.7** | **13.7** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 140 | 2.9 | 35 | **41.4** | **20.7** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 10 | 10 | 30 | **50** | **10** |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы –выше результатов Ростовской области и Ремонтненского района по «4» и «3», «5» ниже районного уровня в два раза.

**Биология**

Проверочная работа по истории состоит из 10 заданий. Обучающийся

должны уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 9 | 30 | 0 | 4 | 3 | 2 | 78 | 44 |

Средний балл по предмету: 3,2

Были допущены ошибки: в определении понятий, в решении познавательных задач, рассуждениях, описывании приёма выращивания и размножения культурных растений и уход за ними, делать выводы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 30 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1297055 | 6.8 | 36.2 | **44.7** | **12.3** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36808 | 6 | 34.3 | **44.3** | **15.4** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 139 | 6.5 | 30.9 | **38.1** | **24.5** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 9 | 22.2 | 33.3 | 44.4 | 0 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы –на одном уровне «3» и «4» результатов Ростовской области и Ремонтненского района, «2» и «5» намного меньше данных результатов.

**Обществознание**

Проверочная работа по истории состоит из 8 заданий. Обучающийся должны уметь применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений. Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 9 | 23 | 1 | 4 | 3 | 1 | 89 | 56 |

Средний балл по предмету: 3,6

Были допущены ошибки: при выполнении практических заданий, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, делать выводы, анализировать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1284448 | 6.7 | 38 | **40.1** | **15.2** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36447 | 5.6 | 35.8 | **40.2** | **18.5** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 139 | 5 | 37.4 | **38.1** | **19.4** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 9 | 11.1 | 33.3 | **44.4** | **11.1** |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы –на «4» выше результатов Ростовской области и Ремонтненского района, «2» выше в два раза, и «5» намного меньше данных результатов

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознания учащихся 6-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ колеблется от 78 % до 100%, качество знаний колеблется от 44 % до 60%.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

**Всероссийские проверочные работы в7 классе проводились по четырём предметам.**

**Русский язык**

Проверочная работа по математике состояла из 14 заданий. Задания 1К1- 1К3-списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.2К1-2К4- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический). Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, соблюдать культуру чтения. Анализировать текст. Строить речевое высказывание в письменной форме с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 11 | 47 | 0 | 2 | 8 | 1 | 91 | 18 |

Средний балл по предмету: 3,1

Были допущены ошибки: при списывании текста и выполнении заданий, в проведении морфемного, морфологического, синтактического и словообразовательного анализа слов, распознании стилистической принадлежности слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей, однородными членами, грамматическими основами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 47 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 814819 | 19.4 | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 35171 | 13.5 | 45.8 | 34 | 6.6 |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 127 | 12.6 | 48 | 36.2 | 3.1 |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 11 | 9.1 | 72.7 | 18.2 | 0 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению балов результаты школы низкие. Количество двоек меньше, чем по результатам Ростовской области и Ремонтненского района.

**Математика**

Проверочная работа по математике состояла из 16 заданий. Которые проверяли умения развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных; оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, овладением навыками письменных вычислений, решать несложные логические задачи, а также задачи повышенной трудности; извлекать информацию. Представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 11 | 19 | 0 | 2 | 8 | 1 | 91 | 18 |

Средний балл по предмету: 3,1

Обучающиеся показали низкий уровень знаний. Были допущены ошибки: вычислительные, в решении задач- текстовых и логических; раскрытии скобок, приведении подобных слагаемых; порядке действий; умении извлекать информацию, представленную в виде таблицы или диаграммы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 19 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 839959 | 8.8 | 40.4 | **35.2** | **15.6** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 34866 | 7.9 | 44.2 | 33.6 | 14.3 |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 124 | 9.7 | 47.6 | 33.1 | 9.7 |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 11 | 9.1 | 72.7 | 18.2 | 0 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению баллов результаты школы низкие. Количество двоек примерно на одном уровне, результатов Ростовской области и Ремонтненского района. Почти в два раза больше троек, а четвёрок в два раза меньше.

**Обществознание**

Проверочная работа по истории состоит из 9 заданий. Обучающийся должны уметь применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений. Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 12 | 23 | 1 | 1 | 9 | 1 | 92 | 17 |

Средний балл по предмету: 3,2

Обучающиеся показали низкий уровень знаний. Были допущены ошибки: при выполнении практических заданий, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, делать выводы, анализировать практические ситуации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 612248 | 14.9 | 45.7 | 32.2 | 7.2 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 34428 | 9.5 | 43.2 | 36.3 | 11.1 |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 133 | 14.3 | 50.4 | 28.6 | 6.8 |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 12 | 8.3 | 75 | 8.3 | 8.3 |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению баллов результаты школы, по количеству «5» выше, чем в Ремонтненском районе. «4» в три раза меньше, чем в Ремонтненском районе и в четыре раза меньше, чем в Ростовской области.

**История**

Проверочная работа по истории состоит из 12 заданий. Обучающиеся должны уметь применять исторические знания, рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Работать с историческими источниками, проводить поиск информации в исторических текстах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.

**Качество выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Первичный мах балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
| 12 | 25 | 2 | 7 | 3 | 0 | 100 | 75 |

Средний балл по предмету: 3,9

Самый лучший результат выполнения всероссийских проверочных работ в 7 классе. Были допущены ошибки: аргументировать свое отношение о событиях и явлениях прошлого и настоящего, оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 25 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 556120 | 6.7 | 39.1 | **40.8** | **13.4** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 34092 | 5.2 | 38.4 | **41** | **15.5** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | | 126 | 7.1 | 42.1 | **40.5** | **10.3** |
|  | (sch613581) МБОУ Валуевская СШ | 12 | 0 | 25 | **58.3** | **16.7** |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

В процентном отношении по распределению баллов результаты школы- все результаты выше результатов Ростовской области и Ремонтненского района

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, и обществознания учащихся 7-х классов за 2018/2019 учебный год показал, низкий уровень знаний по трём предметам: математике, русскому языку и обществознанию. Хорошие результаты получены по истории.Результативность выполнения проверочных работ колеблется от 91 % до 100%, качество знаний колеблется от 17 % до 75%.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

Рекомендации:

1.На заседании МО провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР.

2.Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО , ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности..

4. Учителям – предметникам разработать на 2019-2020 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии, обществознанию, русскому языку и математике.

Зам. директора по УВР: Шарова Г.А.